

◆学校教育目標：「いのち」を尊び、共に学び、共に輝き、生命力あふれて生きる「あかいつ子」の育成◆

令和3年度 赤井小学校 令和3年10月21日 NO,13

赤井小ゆるキャラ



校長室だより 笑顔



◆さくら児童会スローガン：協力し 笑顔あふれる あかいつ子◆

さくらだいこくん



「栄養満点！給食を知ろう。残さず食べよう。」



分かりやすい絵や実物を提示

10月4日（月）に、学校給食センターの栄養士による訪問授業がありました。今回は3年生が給食のメニューを基に栄養について学びました。

食材を赤（肉や魚等：体を作る・体を大きくする）、緑（野菜・キノコ等：体を元気にする・病気から体を守る）、黄（ご飯・パン等：体を動かす・頭のエネルギー）に分けて、それぞれの働きを教えてくださいました。**3年生は、身近な食材が、運動や成長のために大切な働きをすることを確認して、「給食は残さないで食べる！」と栄養士の方へ約束していました。**



会津若松・猪苗代へ（修学旅行・6年）。留守番で活躍（5年）。

6月そして9月の2回の修学旅行の延期。心身の負担や不安もあったと心配した6年生の修学旅行が10月12日（火）・13日（水）に無事に開催できました。

小職が引率して改めて感心したことは、自主研修先でもホテルでも、心を込めて挨拶ができたり、片付けや整頓ができたりと、自立した社会性が随所に見られたことです。**学校でできることが、学校を離れても同じようにできるのは、しっかりと身に付いている証拠です。感動！**

1日目の雨も午後には上がり、2日目も雨に当たらずに旅行を満喫しました。また、二学期制の小学校は秋休みにあたる期間であったためか、鶴ヶ城も武家屋敷も、日新館も、そしてホテルも、混雑することなく貸し切りの状況となり、体験活動や調べ学習が十分にできた、よい意味で珍しい修学旅行になりました。解団式では、小職より6年生へ、**残りの半年間、修学旅行で見た責任感やリーダー性で学校を引っ張って、中学生になるための準備もして欲しいことを話しました。**

（・・・旅行の次の日の午前中だったので、眠そうな顔で聞いていました。しかし、心に届いたと思います。）**5年生が留守番中に作った「お帰りなさい」（廊下の天井）の看板にも感動！ 5年生の留守番リーダーにも感謝します。**



伝統工芸の体験学習「赤べこ」



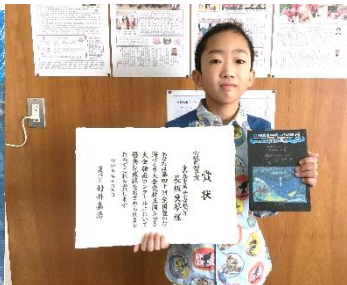
飯盛山で白虎隊の話聞く



全国豊かな海づくり大会絵画コンクール 宮城県知事賞受賞



作品名「鯨に乗って」



賞状と雄勝碗の楯を持って

昨年、コロナ禍で延期された全国豊かな海づくり大会が10月2日・3日に開催されたことはご存じと思います。**その大会で長坂良夢さん（6年）が応募した絵画が1位にあたる宮城県知事賞を受賞しました。**表彰式会場では、当時の環境大臣とお会いしたり、鯉の放流事業に参加したりしたことを話してくれました。

たくさんのあかいつ子が活躍しています！



校庭朝会 校長講話「挑戦！」 10月7日



みなさん、おはようございます。全員が一堂に集まってお話を聞くのは5月の運動会以来です。

一人一人が感染予防に取り組んだ結果、集まることができました。これから感染予防に努めましょう。先ほど賞状を渡した4人の皆さん、おめでとうございます。その他にも夏休みに工作や絵、作文にチャレンジした友達がたくさんいました。校長先生は家庭科室に集められた貯金箱や作文、廊下に貼ってある習字や絵を一つ一つ見ました。夏休み作品応募に挑戦した皆さんに心から拍手を送ります。第2学期始業式で話した「チャレンジ 2学期 あかいつ子」で進んで挑戦してください。 久しぶりの外朝会で表彰→



今日はその「チャレンジ 2学期 あかいつ子」の話を3つします。

1つ目は、10月22日に開かれる持久走記録会へのチャレンジです。今、休み時間や体育で持久走に取り組むあかいつ子がたくさんいます。教室に貼っている持久走カードに走った分だけ色を塗って頑張っていることが分かります。目標のタイムを決めて、それを1秒でも縮めるように、練習を続けてください。そして、当日に目標タイムを達成すると共に、持久走カードにたくさんの練習した印が付いて、チャレンジした証が残ることを期待しています。



持久走カードに印がいっぱい



2つ目は、前回の朝会でチャレンジしてほしいといった、下駄箱の整理整頓です。毎日、校長先生が見ていると、1番きれいに、真っすぐに靴が並んでいる下駄箱は6年生です。2番目にきれいな下駄箱は5年生です。他の学年も下駄箱の靴をしっかりとそろえている頑張りが見られました。しかし、時々、靴が曲がっていたり、はみ出ていたりすることもありました。急いで遊びたいからでしょうか？急いで教室に戻るためでしょうか？時間に余裕を持って慌てずに靴を並べて、しっかりと奥まで入れるように心掛けて、失敗が



お手本の6年生の下駄箱



お手本を見て靴を揃える1年生

無くなれば全ての学年で満点になります。5年生、6年生の下駄箱をお手本に、全校でチャレンジしましょう。



3つ目です。給食を残さず食べることにチャレンジしてください。

給食には栄養があります。残すと食品ロスになります。また、料理していただいている給食センターの調理員さん、食材を作っている農家や工場の方、そして、給食のお金を払っている皆さんのお父さん、お母さんに感謝して、自分の体調に合わせて食べてください。各教室には、残食率のポスターが貼ってあります。その数字を小さくすることが目標です。残さず食べる方法は学級で考えてください。しっかりと食べることによって持久走の記録もきっと伸びるはずですよ。今日は、3つのチャレンジのお話をしました。



おいしい給食「いただきます！」

最後に、来週12日から6年生が福島県へ修学旅行に行きます。楽しみですね。花山でも立派だった5年生の皆さん。6年生が留守の間は皆さんが最上級生です。リーダーとして学校を守ってください。

10月も挨拶に、学習に、運動に笑顔でがんばりましょう。

明日は持久走記録会です。保護者の皆様の温かい拍手で子供たちに「チャレンジパワー」を送ってください。